



Soudain, Misha voit passer les loups près du lac gelé. Il réunit ses dernières forces pour les appeler :

- Houuuuuuuuuuuuuuu..... Houuuuu.....

Les loups l'entendent :

- C'est le petit garçon qui parle notre langue. Il est en danger !

Vite, ils saisissent Misha, le déposent sur la neige et se couchent tout autour de lui pour le réchauffer.

Sur l'image :

Compte le nombre de loups :

Compte le nombre de poissons :

Entoure les chaussures de Misha.



Coche la bonne réponse :

Qui Misha voit-il passer près du lac gelé ?

- Les poissons
- Babouchka
- Les loups

Que fait alors Misha ?

- Il les appelle
- Il se cache dans l'eau
- Il se sauve

Est-ce que les loups l'entendent ?

- Oui
- Non

Comment les loups appellent-ils Misha ?

- Regard-lointain
- Flèche-qui-vole
- Le petit garçon qui parle notre langue

Que comprennent les loups ?

- Que Misha veut leur donner du pain
- Que Misha veut les disputer
- Que Misha est en danger

Que font les loups pour aider Misha ?

- Ils vont chercher Babouchka
- Ils attrapent Misha pour le sortir de l'eau
- Ils donnent du pain à Misha



Pourquoi les loups se couchent-ils autour de Misha ?

- Pour le rechauffer car il a eu très froid dans l'eau du lac.
- Pour le protéger parce qu'il a très peur.
- Pour lui faire un câlin parce qu'il est leur ami.

Classe les verbes suivants dans ce tableau :

Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe 3 ^{ème} groupe

Verbes à découper et à classer :

voir	passer	appeler	entendre	parler
saisir	déposer	coucher	réchauffer	réunir



Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Ces sujets et verbes sont-ils au singulier ou au pluriel ?
Entoure la bonne réponse.

- | | | |
|--|-----------|---------|
| 1. Misha voit passer les loups. | singulier | pluriel |
| 2. Le petit garçon appelle les loups. | singulier | pluriel |
| 3. Les loups l'entendent. | singulier | pluriel |
| 4. Le petit russe parle la langue des loups. | singulier | pluriel |
| 5. Ils saisissent Misha pour le sortir de l'eau. | singulier | pluriel |
| 6. Les animaux déposent le petit garçon sur la neige. | singulier | pluriel |
| 7. L'enfant est en danger. | singulier | pluriel |
| 8. Les bêtes se couchent autour de lui pour le réchauffer. | singulier | pluriel |
| 9. Je trouve que c'est drôlement gentil. | singulier | pluriel |
| 10. Nous allons lire la suite de l'histoire. | singulier | pluriel |



Entoure le groupe sujet qui convient.

(L'enfant/ Les enfants) voit passer les loups près du lac gelé. (Il / Ils) réunit ses dernières forces pour les appeler. (Le loup / Les loups) l'entendent.

(Il / Ils) vont attraper Misha pour le sortir de l'eau.

(L'animal / les animaux) se couchent autour de lui pour le réchauffer.

Complète les phrases avec un verbe de ton choix conjugué au présent.

- 1) Misha dans l'eau du lac gelé.
- 2) Il les loups pour qu'il le sauve.
- 3) Nous l'image du livre.
- 4) Vous Misha de l'eau.
- 5) Ils autour de lui pour le réchauffer.



Choisis entre « sont » et « son ».

- ✎ Les loups près du lac gelé.
- ✎ Misha a perdu chausson dans l'eau.
- ✎ Les poissons autour de Misha.
- ✎ Les loups les amis de Misha.
- ✎ Le loup dit que le petit garçon est ami.
- ✎ Les animaux là pour réchauffer l'enfant.
- ✎ Les bêtes attrapent le petit garçon par
manteau.
- ✎ écharpe bleue est autour de cou.

Copie cette phrase.

Misha voit passer les loups.

