



Le lendemain, quand Misha file vers le lac gelé avec ses patins, les histoires de Babouchka lui semblent bien loin. Mais, un matin, il entend les loups hurler près du chemin :

- Houuuuuuu !

Misha connaît bien leur langage. Pourtant, il ne les a jamais entendus crier ainsi :

- étrange.....



Regarde l'image et répond aux questions suivantes :

Entoure les patins à glace de Misha.

Combien y a-t-il de loups sur l'image ?

Il y a loups.



De quelle couleur est l'écharpe de Misha ?

Coche les bonnes réponses :

Où va Misha Pachka ?

- dans la forêt
- sur le lac gelé
- dans son isba

Que veut-il faire sur le lac gelé ?

- il veut pêcher des poissons
- il veut faire du bateau
- il veut glisser avec ses patins pour s'amuser

Qui hurle près du chemin ?

- les loups
- les hyènes
- les lions



Pourquoi Misha est-il étonné ?

- parce qu'il fait très froid ce matin
- parce qu'il pense aux histoires de Babouchka
- parce qu'il n'a jamais entendu les loups hurler ainsi.

Le langage est la façon de parler. De qui Misha connaît-il le langage ?

- les hyènes
- les loups
- les lions

Est-ce que toi tu comprends lorsque les loups parlent ?



- oui
- non

Complète les phrases suivantes avec « à » ou « de ».

- Les patins Misha
- Les patins glace
- Les histoires Babouchka
- Les loups la forêt
- Misha est pied dans le bois.



Complète les phrases suivantes avec les verbes (proposés en bleu) au présent.

a) Verbe être

Le lac très grand.

b) Verbe marcher

Misha vers le lac gelé.

c) Verbe hurler

Les loups de façon étrange ce matin.

d) Verbe connaître

Le petit garçon russe le langage des loups.

e) Verbe entendre

Il les loups hurler près du chemin.

f) Verbe écouter

Nous cette histoire avec attention.

Copie cette phrase.

Misha connaît bien leur langage.



Coche quand tu as fait la consigne :

- Entoure en bleu de qui ou de quoi on parle = groupe sujet.
- Entoure en rouge ce que l'on en dit = groupe verbal.

1. Les histoires de Babouchka lui semblent bien loin.

2. Le langage des loups est difficile à comprendre.

3. Misha file vers le lac gelé.

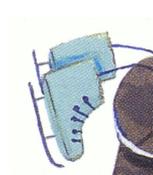


4. Il entend les loups hurler.

5. Les loups de la forêt crient de façon étrange.

Choisis « son », « sa » ou « ses » (possessif) pour compléter les phrases.

✧ Ce sont patins à glace.



✧ Babouchka est grand-mère.

✧ Les loups sont amis.

✧ écharpe est bleue mais chaussures sont rouges.



Entoure les adjectifs qualificatifs.

- A. Les histoires drôles
- B. Les loups étranges
- C. Le grand chemin
- D. Le petit garçon russe
- E. Les patins blancs
- F. La vieille dame
- G. la méchante ogresse

Complète avec le pronom qui convient.

- 1) prend ses patins pour aller au lac.
- 2) est un petit garçon russe ; es un enfant français.
- 3) hurlent dans la forêt.
- 4) regardons le livre ensemble.
- 5) suis assis sur un banc.

