

Arrivés au lac, Misha creuse un trou dans la glace et agite un roseau dans l'eau. Pour les poissons, c'est un signal : le jeune garçon leur apporte toujours un peu de pain avant de chausser ses patins.

- bon appétit !

Misha jette quelques miettes à ses amis quand une ombre inquiétante se dessine devant lui.....



Regarde l'image et répond aux questions.

Entoure les patins de Misha.

Combien y a-t-il de poissons dans le trou que Misha a fait.
Il y a poissons.

Entoure le pain que Misha a apporté pour les poissons.

Coche la bonne réponse :

Qui est arrivé au lac ?

- Babouchka
- Misha Pachka
- Issa



Que fait, tout d'abord, Misha Pachka ?

- Il met ses patins pour glisser sur le lac.
- Il parle avec les loups.
- Il creuse un trou dans la glace pour donner à manger aux poissons.

Qu'est-ce que Misha a prévu de faire après avoir donné du pain aux poissons :

- Il veut retourner dans son isba
- Il veut se promener dans la forêt
- Il veut glisser avec ses patins sur le lac.



Que donne le petit garçon aux poissons ?

- des graines
- des fruits
- du pain

Que se passe-t-il alors ?

- il se met à pleuvoir
- une ombre inquiétante arrive
- Misha Pachka tombe sur la glace.

« Inquiétante », ça veut dire :

- que c'est rigolo
- que c'est triste
- que ça fait peur

Dans le texte suivant, entoure le verbe qui convient.

Misha Pachka (creuse/creusent) un trou dans la glace. Il

(agites/agite) un bâton pour appeler les poissons. Les poissons

(aimes/aiment) manger le pain que Misha leur



(apporte /apportent). Le petit garçon (dis/dit) bon appétit à

ses amis. Tout à coup, une ombre inquiétante se

(dessine/dessinent) devant lui.



Complète les phrases avec un verbe de ton choix conjugué au présent.

- 1) Misha un trou dans la glace.
- 2) Je cette histoire tous les jours.
- 3) Nous les miettes de pain.
- 4) Vous un roseau dans l'eau.
- 5) Ils que c'est le signal pour manger.

Choisis entre « sont » et « ont ».

- ✧ Les poissons dans le lac gelé.
- ✧ Les poissons des nageoires.
- ✧ Misha et Babouchka russes.
- ✧ Ils une jolie isba.
- ✧ Les miettes de pain pour les poissons.



On utilise une phrase déclarative pour raconter un événement ou pour donner son avis. Une phrase déclarative se termine par un point bien rond.

Coche les phrases qui sont des phrases déclaratives.

- Bon appétit !
- Misha creuse un trou dans la glace.
- Qui agite un roseau ?
- Est-ce que tu le connais ?
- Le petit garçon jette quelques miettes aux poissons.
- Les poissons aiment beaucoup le pain de Misha.
- Venez vite le manger !
- Misha donne toujours du pain à ses amis avant de glisser sur le lac.
- Regarde l'ombre inquiétante !
- L'ombre, qui fait peur, est devant Misha.



Mets les mots suivants au pluriel :

singulier		pluriel
un signal		
un roseau		
un trou		
une ombre		
le jeune garçon		

Relie ce qui va ensemble.

- Les poissons ● ● nom au singulier
- creuse ● ● nom au pluriel
- mangent ● ● verbe au singulier
- Misha Pachka ● ● verbe au pluriel

