

Le souffle coupé, Misha essaie de nager, mais ses membres sont paralysés par l'eau glacée.

Il parvient cependant à atteindre la poche de son manteau. Il attrape le roseau et se met à remuer l'eau.

Les poissons arrivent aussitôt :

- Il faut se dépêcher, il est en train de se noyer !

Sans attendre, ils s'unissent pour pousser Misha jusqu'au rivage. Mais le jeune garçon est trop fatigué pour sortir de l'eau et monter sur la berge.



Coche les bonnes réponses :

Où est Micha ?

- Dans son isba
- Dans le lac gelé
- Dans la forêt



Qui a mis Micha dans le lac gelé ?

- Babouchka
- Issa
- Baba Yaga

Misha a le souffle coupé. Qu'est ce que ça veut dire ?

- Qu'il a du mal à respirer
- Qu'il a pris des ciseaux dans sa poche
- Qu'il a coupé ses cheveux

Misha a ses membres paralysés. Qu'est-ce que cela veut dire ?

- Qu'il ne sait pas nager
- Qu'il ne peut plus bouger ses bras et ses pieds
- Qu'il ne sait pas monter à cheval

Pourquoi Misha a-t-il le souffle coupé et les membres paralysés ?

- Parce qu'il ne sait pas nager
- Parce qu'il a trop chaud
- Parce que l'eau du lac est très très froide

Que fait Misha lorsqu'il est dans l'eau ?

- Il se met à nager
- Il se lave le bout du nez
- Il remue l'eau avec un roseau qu'il a dans sa poche



Pourquoi est-ce qu'il remue l'eau avec un roseau ?

- Parce que c'est un signal pour appeler les poissons, ses amis
- Parce qu'il veut appeler comme ça sa grand-mère
- Parce qu'il trouve que c'est joli de faire des ronds dans l'eau avec le roseau.

Misha est en train de se noyer. Qu'est-ce que ça veut dire ?

- Qu'il nage très bien dans le lac
- Qu'il est en train de se sauver pour rentrer chez lui
- Qu'il est en train de mourir dans l'eau

Que font les poissons ?

- Ils poussent Misha vers le bord du lac pour qu'il sorte
- Ils attendent que Misha leur donne du pain
- Ils se dépêchent de se sauver pour ne pas se faire attraper

Est-ce que Misha arrive à sortir de l'eau du lac gelé ?

- Oui
- Non

Pourquoi est-ce que Misha n'arrive pas à sortir de l'eau ?

- Parce qu'il n'est pas dégourdi
- Parce qu'il est trop fatigué
- Parce qu'il est trop petit



Complète les phrases suivantes avec l'infinitif ou le participe passé. Entoure la bonne réponse.

1. Le souffle de Misha est (coupé / couper).
2. Il parvient à (attrapé / attraper) un roseau.
3. Les poissons sont (arrivés / arriver) aussitôt.
4. Misha est en train de se (noyé / noyer).
5. Les poissons s'unissent pour (poussé / pousser) Misha hors de l'eau.
6. Le jeune garçon est trop (fatigué / fatiguer).
7. Il ne peut pas (monté / monter) sur la berge.

Relie ce qui va ensemble.

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------|
| s'unissent | ● | ● | <u>nom</u> au singulier |
| le roseau | ● | ● | <u>nom</u> au pluriel |
| ses membres | ● | ● | <u>verbe</u> au singulier |
| attrape | ● | ● | <u>verbe</u> au pluriel |



Mets le point qui convient selon qu'il s'agisse d'une phrase déclarative ou d'une phrase interrogative.

- Misha essaie de nager mais il a trop froid
- Est-ce qu'il peut nager
- Qu'attrape-t-il pour remuer l'eau
- Les poissons arrivent aussitôt
- Le jeune garçon est trop fatigué
- Pourquoi Misha ne peut-il pas sortir de l'eau

Complète la phrase avec les bons déterminants.

- Misha essaie de nager, mais membres sont paralysés.
- Il réussit à atteindre..... poche de manteau.
- Il attrape roseau et se met à remuereau.
- jeune garçon est trop fatigué.
- Il ne peut pas remonter sur berge.



Choisis, pour compléter ses phrases, entre « est » et « sont ».

- a. Misha dans l'eau du lac gelé.
- b. L'eau très froide.
- c. Ses bras et ses jambes paralysés.
- d. Le roseau dans sa pocle.
- e. Les poissons arrivés pour l'aider.
- f. Misha trop fatigué pour sortir du lac.

Classe les verbes suivants dans ce tableau :

Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe 3 ^{ème} groupe

Verbes à découper et à classer :

essayer	nager	parvenir	attraper	remuer
atteindre	s'unir	pousser	dépêcher	mettre

