

La représentation graphique des fractions.



Dans la classe de sixième A, il y a $\frac{2}{3}$ des enfants qui ont des lunettes. Il y a 18 enfants qui ont des lunettes.

Fais un schéma, avec des cases, pour représenter la situation :

- dessine toutes les cases
- colorie les cases qui représentent les enfants à lunettes
- combien y a-t-il d'enfants dans chaque case.

Combien y a-t-il d'enfants en tout dans la classe ?

Dans la classe, il y a enfants.

La représentation graphique des fractions.



Dans l'orchestre, il y a $\frac{4}{5}$ d'instruments à vent.
Dans cet orchestre, il y a 16 instruments à vent.

Fais un schéma, avec des cases, pour représenter la situation :

- dessine toutes les cases
- colorie les cases qui représentent les instruments à vent.
- combien y a-t-il d'instruments dans chaque case.

Combien y a-t-il d'instrument au total dans l'orchestre ?

Dans l'orchestre, il y a instruments.

La représentation graphique des fractions.



Dans le verger, il y a $\frac{3}{4}$ de pommiers. Il y a 9 pommiers.

Fais un schéma, avec des cases, pour représenter la situation :

- dessine toutes les cases
- colorie les cases qui représentent les pommiers.
- combien y a-t-il d'arbres dans chaque case.

Combien y a-t-il d'arbres au total dans le verger?

Dans le verger, il y a arbres fruitiers.

La représentation graphique des fractions.



Dans une bouteille, il y a du vin au trois cinquièmes. Ces trois cinquièmes représentent 30cl.

Fais un schéma, avec des cases, pour représenter la situation :

- dessine toutes les cases
- colorie les cases qui représentent le vin.
- combien y a-t-il de centilitres dans chaque case.

Combien y a-t-il centilitres au total dans la bouteille?

Dans la bouteille, il y a centilitres.

La représentation graphique des fractions.



Un collège sept huitièmes des élèves mangent à la cantine. 210 élèves mangent à la cantine.

Fais un schéma, avec des cases, pour représenter la situation :

--

- dessine toutes les cases
- colorie les cases qui représentent les élèves qui mangent à la cantine.
- combien y a-t-il d'élève dans chaque case ?

Combien y a-t-il d'élève au total dans le collège ?

Dans le collège, il y a élèves.

La représentation graphique des fractions.



Dans une salle de spectacle, les $\frac{3}{4}$ des places sont occupées. 60 places sont occupées.

Fais un schéma, avec des cases, pour représenter la situation :

- dessine toutes les cases
- colorie les cases qui représentent les places occupées.
- combien y a-t-il de places dans chaque case ?

Combien y a-t-il de places au total dans la salle?

Dans la salle, il y a places.

La représentation graphique des fractions.



Le réservoir d'une voiture est rempli au $\frac{2}{5}$. Il y a 20 litres d'essence dans la voiture.

Fais un schéma, avec des cases, pour représenter la situation :

- dessine toutes les cases
- colorie les cases qui représentent l'essence du réservoir.
- combien y a-t-il de litres d'essence dans chaque case.

Combien y a-t-il de litres au total dans le réservoir ?

Dans le réservoir, il y alitres.