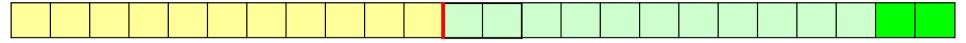
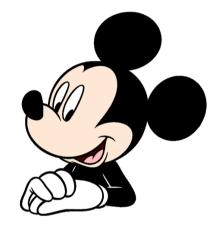
Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

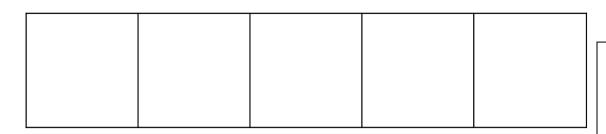


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 5
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 1
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

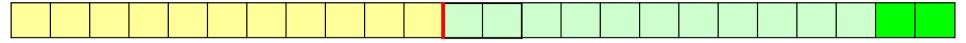
) =

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

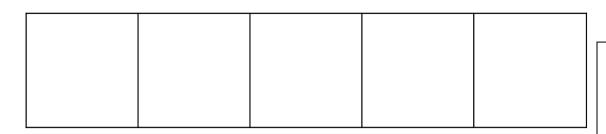


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 1
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 5
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

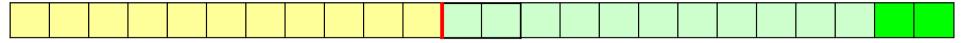
) =

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

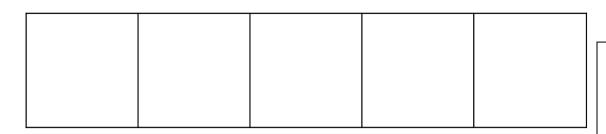


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 8
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 2
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

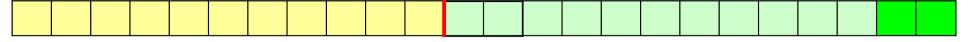
) =

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.

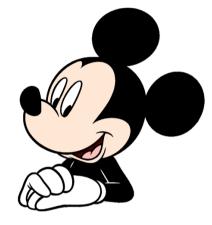


Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

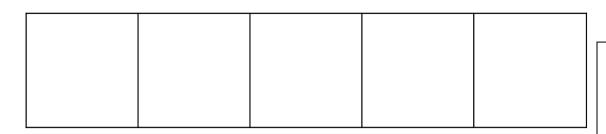


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 4
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 6
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

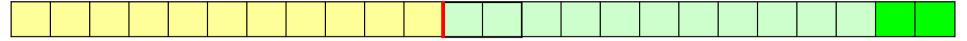
) =

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.

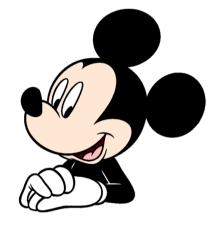


Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

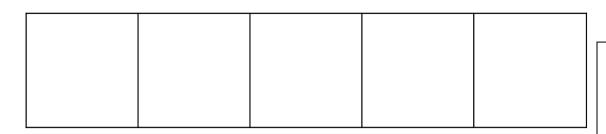


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 5
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 7
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

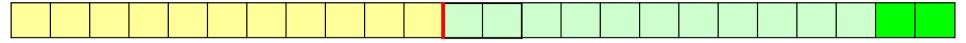
) =

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

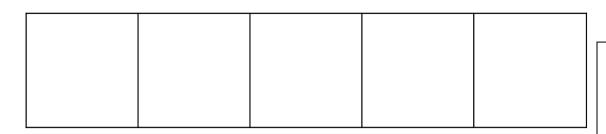


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 3
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 7
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

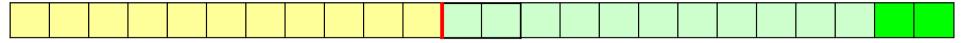
) =

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.

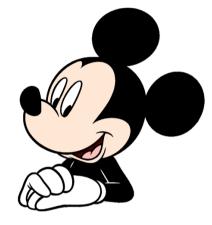


Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

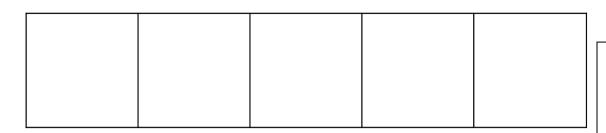


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 5
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 11
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

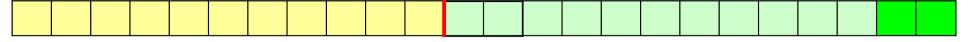
o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- o Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

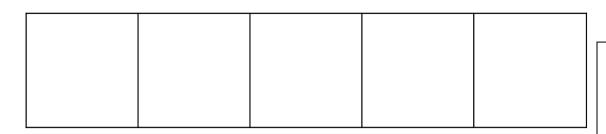


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 2
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 10
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

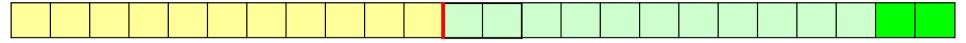
o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- o Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

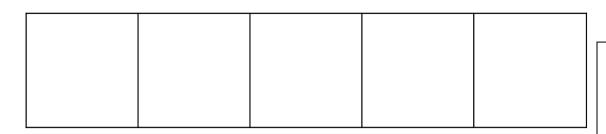


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 4
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 8
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

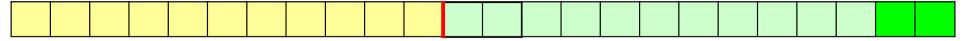
o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- o Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



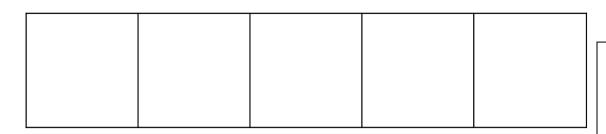
Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B



- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 2
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse -6
- o Calcule la distance AB



c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

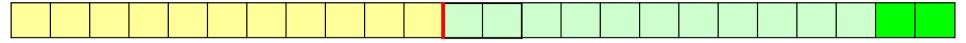
o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- o Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

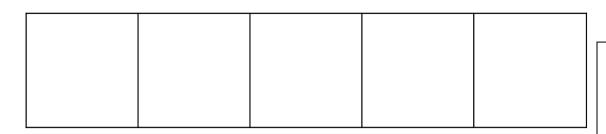


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 7
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse 9
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

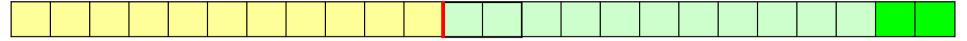
o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- o Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.



Un point C est au milieu du segment [AB] s'il est à égale distance de A et de B

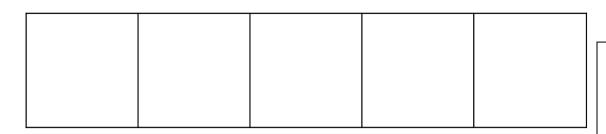


- o Place sur la droite graduée, le point A d'abscisse 9
- o Place sur la droite graduée, le point B d'abscisse -3
- o Calcule la distance AB





c'est comme



la moitié de la distance AB =

.....

o Ajoute cette moitié à l'abscisse de B pour trouver l'abscisse de C

Est-ce que le nombre bleu et le nombre marron ont le même signe?

- o Oui Pour trouver le résultat :
 - o Je garde le même signe
 - o Je fais la somme
- Non Pour trouver le résultat :
 - Je garde le signe du plus grand
 - o Je fais la différence.

