|  |  |
| --- | --- |
| Classer les solides |  |

Classe les objets selon qu’ils sont conducteurs ou isolants électriques:

RAPPEL : les métaux sont conducteurs du courant électrique - les matières céramiques et organiques sont des isolants

|  |  |
| --- | --- |
| CONDUCTEURS | ISOLANTS |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Classer les solides |  |

Classe les objets selon qu’ils sont conducteurs ou isolants électriques:

RAPPEL : les métaux sont conducteurs du courant électrique - les matières céramiques et organiques sont des isolants

|  |  |
| --- | --- |
| CONDUCTEURS | ISOLANTS |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Classer les solides |  |

Classe les objets selon qu’ils sont conducteurs ou isolants électriques:

RAPPEL : les métaux sont conducteurs du courant électrique - les matières céramiques et organiques sont des isolants

|  |  |
| --- | --- |
| CONDUCTEURS | ISOLANTS |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Classer les solides |  |

Classe les objets selon qu’ils sont conducteurs ou isolants électriques:

RAPPEL : les métaux sont conducteurs du courant électrique - les matières céramiques et organiques sont des isolants

|  |  |
| --- | --- |
| CONDUCTEURS | ISOLANTS |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Classer les solides |  |

Classe les objets selon qu’ils sont conducteurs ou isolants électriques:

RAPPEL : les métaux sont conducteurs du courant électrique - les matières céramiques et organiques sont des isolants

|  |  |
| --- | --- |
|  | les étiquettes dans la colonne correspondante |

|  |  |
| --- | --- |
| CONDUCTEURS | ISOLANTS |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |