



FICHE 1

Compréhension de texte

Lis attentivement ce texte puis réponds aux questions

Je m'appelle JULIEN, je suis au CM2, enfin,... pas en ce moment... Je vous explique : resté à la maison depuis deux semaines après un séjour interminable à l'hôpital, je commence vraiment à m'ennuyer, d'autant que je n'ai pas le droit de sortir et ce, pour un bon moment encore. De plus je m'inquiète un peu pour l'école, j'ai peur d'avoir du retard et de redoubler... Mes parents m'ont parlé du SAPAD*, je n'ai pas bien compris ce que signifiait ce mot, mais je crois qu'il s'agit d'un professeur qui vient faire travailler un enfant à son domicile... Maman et le responsable ont décidé, par téléphone, des matières qu'il me faudra travailler (j'ai un peu de mal en maths, il faut bien l'avouer... même si les cours que j'ai suivis à l'hôpital m'ont bien servi).

Alors cet après-midi, pour la première fois, M. Drouillé, mon maître, va venir me donner un cours... de maths pour commencer, sans doute de français aussi. Mme Broll, la maîtresse des CE2, viendra le samedi m'expliquer l'histoire, les sciences ou la géo... Maman a préparé mes affaires sur un coin de la table. J'espère que je pourrai garder ma casquette...

14 Heures... On sonne ! Pile à l'heure ! C'est lui ! M. Drouillé refuse poliment le café que lui proposent mes parents (...merci, mais vous savez, on n'a déjà pas beaucoup de temps... une autre fois).

- Bonjour Julien ! Tu as l'air en pleine forme ! Je t'ai apporté des dessins de la part de tes camarades.

Il y avait aussi un programme d'activités en maths et français. Beaucoup moins marrant ! Surtout pour un mercredi après-midi !

Enfin, une heure et demie plus tard, je savais tout sur « la division d'un nombre décimal par un nombre entier » et sur « l'accord du verbe avec le sujet ».

Je crois que je n'ai plus de souci à me faire ; lorsque je retournerai à l'école, je serai capable de suivre aussi facilement que les autres. Et puis, les copains ne m'oublient pas, M. Drouillé a promis de jouer le facteur aussi souvent que nécessaire d'ailleurs, ... en attendant qu'ils puissent me rendre visite.

* SAPAD : Service d'Aide Pédagogique A Domicile

As-tu bien compris ?

- 1) Pourquoi Julien a-t-il peur de redoubler sa classe ?
- 2) Pour quelles raisons ne peut-il pas se rendre en classe ?
- 3) Julien est resté à l'hôpital pendant une courte durée (vrai ou faux ? Justifie ta réponse)
- 4) A-t-il pu suivre des cours pendant son séjour à l'hôpital ?
- 5) Combien de temps doit-il rester à la maison ? (entoure la bonne réponse)
Un jour - une semaine - plus de deux semaines
- 6) Qui vient lui donner des cours à la maison ?
- 7) Combien d'heures de cours aura-t-il par semaine ?
- 8) Quels jours doit-il travailler ? Pourquoi ces jours-là ?
- 9) Pourquoi M.Drouillé n'accepte-t-il pas le café ? (entoure la bonne réponse)
 - Il préfère le thé.
 - Il a déjà bu un café avant de venir.
 - Il a peu de temps à consacrer à Julien et il est venu pour travailler.
- 10) Pourquoi Julien préférerait-il garder sa casquette ? (Demande de l'aide pour répondre à cette question)
- 11) Monsieur Drouillé envisage-t-il de changer de métier et de devenir facteur ?
- 12) Que signifie la dernière phrase du texte ?