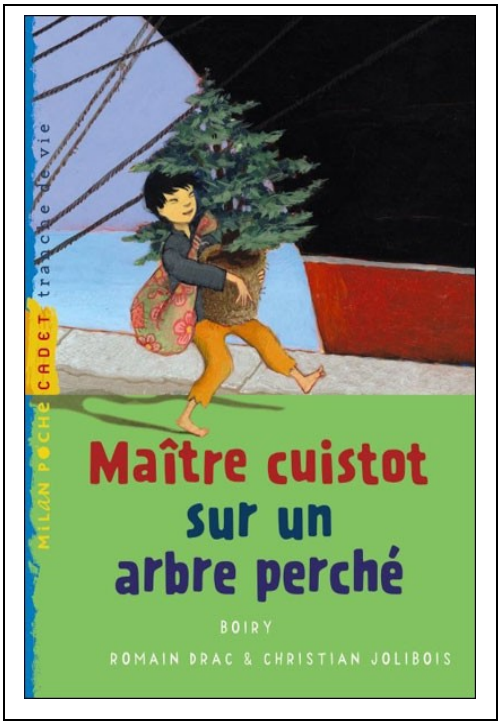


Maître cuistot sur un arbre perché

Romain Drac & Christian Jolibois

Boiry

Milan Poche 2008

INTERETS :

THEMES ABORDES :

- immigration
- solidarité
- place de l'arbre

CONTEXTE D'ETUDE :

Projet d'école : Pour un développement durable et solidaire. Année 4 éco-école : la biodiversité.

MISE EN RESEAUX LITTERATURE :

Même thème :
A. Nivola *Mama Miti la mère des arbres* (histoire de Wangari Maathai, Prix Nobel de la Paix)
Giono *L'homme qui plantait des arbres* Folio Cadet (CM1 liste cycle 3)
Le Clézio *Voyage au pays des arbres* (CE2 liste cycle 3) Prix Nobel littérature
Même auteur :
Romain Drac : *Sauvons les sapins, La fleur de pluie, CE ou lecteurs faibles*

PROLONGEMENTS :

Sciences/ Production de textes : fiche technique d'un arbre
Géographie : les continents
Education Civique : les drapeaux de pays

Compétences : *Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture*
Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte

Cécile Vacher école St André Massiac

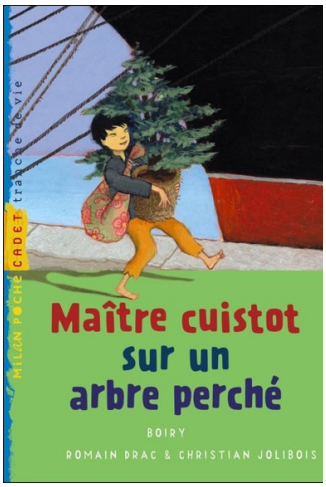
Poésie : Le corbeau et le renard La Fontaine

Compétences *: Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture*
Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte

Prénom, nom _____

Mois : _____

Classe : _____



Couverture

Compréhension :

Titre du livre : _____

Auteurs : _____

Illustrateur : _____

Editeur : _____

Collection: _____

Connais-tu d'autres livres de l'un des auteurs ? _____

_____

Ce titre te rappelle t-il quelque chose d'autre ? _____

_____

Chapitre 1

Compréhension :

Retrouve sur la carte la Chine (voir carte murale). Sur quel continent est placé ce pays ?

_____

Compétences : *Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture*
Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte

Cécile Vacher école St André Massiac

Quel est le nom de l'arbre qui se trouve près de la maison de l'oncle et la tante de Chang Siu ?

_____

Cherche sur un documentaire de quel type d'arbre il s'agit et complète cette fiche technique :

NOM : _____

Type d'arbre : _____

Origine : _____

Espèces : _____

Durée de vie : _____

Taille maximale : _____

Ecorce : _____

Feuillage : _____

Floraison : _____

Fruits : _____

Quelle plante cultive la famille de Chang Siu ? _____

Comment s'appelle une parcelle où elle est cultivée ? *(Recherche dans un dictionnaire.)* _____

Pourquoi Chang Siu doit-il quitter son oncle et sa tante ?

_____

Que lui donne t-on en cadeau d'adieu ? _____

Compétences : *Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture*
Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte

Cécile Vacher école St André Massiac

Etude de la langue :

Le grand cèdre était pour Chang Siu comme un ami. Il jouait entre ses racines et se réfugiait dans la cabane qu'il avait construite entre ses branches. Il lui parlait, lui racontait ses joies et ses petits chagrins.
Ces phrases sont écrites à _____. Souligne les verbes et transforme le texte au présent.

_____

_____

_____

_____

_____

Cette fois-ci le texte est écrit au présent. Souligne les verbes et écris-les à l'imparfait en dessous.
Mon oncle et ma tante attendent un bébé. Mais ils ne sont pas très riches, et leur lopin de terre

_____

ne pourra jamais nourrir quatre personnes.

_____

Recherche dans le dictionnaire les deux significations pour « être déraciné »

_____

_____

_____

Chapitre 2

Compréhension :

Retrouve le sens de ces mots en rapport avec la navigation :

Bastingage	▪	▪	*monter sur un bateau*
Cargo	▪	▪	*commandant*
Passerelle	▪	▪	*balustrade*
Navire	▪	▪	*fenêtre ronde*
Capitaine	▪	▪	*bateau de commerce*
Embarquer	▪	▪	*pont*
Equipage	▪	▪	*gros bateau*
Pont	▪	▪	*ensemble du personnel*
Hublot	▪	▪	*plate-forme ou plancher d'un bateau*

*Comment s'appelle le cuisinier qui travaille à bord ?*_____

De quel pays vient-il ? _____ *Quel en est le continent ?* _____
Colorie ce pays sur la carte du chapitre 1.

Quel était le premier travail de Chang Siu à bord ? _____

Quel est son deuxième emploi ? _____

Compétences : *Lire des œuvres intégrales et rendre compte de sa lecture*
Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte

Puis le troisième ? _____

Pourquoi Chang Siu quitte t-il le navire ? _____

_____

Etude de la langue :

Chang Siu confond poil et poêle. Ce sont des homophones.

Complète ces phrases avec les bons mots :

poil poêle père paire balle bal trait très toit toi trop trot salle sale

Je fais cuire l'œuf dans la ……

Le chat est monté sur le ✝✝✝✝✝ de la maison.

Cendrillon rencontre son prince au ✝✝✝✝.

Ce n'est pas son frère, c'est son ✝✝✝✝✝

Mon chat a le …….. gris.

Je suis ✝✝✝✝✝ heureux de passer mes vacances chez toi.

Tes mains sont toutes ✝✝✝✝✝, va les laver !

Le cheval peut aller au ✝✝✝✝ ou au galop.

Chapitre 3

Compréhension :

Où va Chang Siu en débarquant à Marseille ? _____

Que lui demande t-on de dire et de faire ? _____

_____

_____

Qui est le monsieur « fort aimable » qu'il rencontre ensuite ? _____

Qu'est-ce qui fait penser qu'il n'est pas si aimable que ça ? _____

_____

Que dit une jeune femme assise en entendant ses collègues ? « _____

_____

_____

Qu'avait demandé Chang Siu ? _____

Quel est l'adresse de sa « propriété » ? _____

_____

Une mauvaise surprise attend Chang Siu. Où se trouve t-il à ton avis ? _____

_____

Etude de la langue :

Ecris ces mots au singulier ou au pluriel :

les clients _____

les doigts _____

_____ *le bar*

_____*le père*

Page 17, un mot est écrit au pluriel avec un S. Pourtant au singulier il ne changerait pas d'orthographe. Quel est ce mot ? _____

Certains mots ne s'écrivent pas comme ils se prononcent. Retrouve la bonne orthographe :

Messieu _____

Une fame _____

Mon pôvre _____

Chapitre 4

Compréhension :

*Que fait Chang Siu dès le matin ?*_____

Il trouve très vite du travail. Il est _____

Indique la provenance des plats de la semaine. Puis colorie les pays sur la carte du chapitre 1

Lundi : continent _____

Mardi : pays _____ *continent* _____

Mercredi : pays _____ *continent* _____

Jeudi : pays _____ *continent* _____

Vendredi : pays _____ *continent* _____

Samedi : ville _____ *pays* _____

*Quel est le nouveau projet de Chang Siu ?*_____

Qu'a-t-il de particulier ? _____

_____

Etude de la langue :

Réécris les nombres en lettres :

On lui remis un ticket portant le numéro 620. _____

On devait retenir sa table 3 semaines à l'avance. _____

Je voudrais réserver 1 branche pour 4 personnes. _____ _____

Chapitre 5

Compréhension :

Qui arrive de manière inattendue ? _____

Que découvre à cette occasion Chang Siu ? _____

_____

Que font les clients ? _____

_____

Que peut vouloir dire le nom de l'arbre en latin ? _____

Comment s'appelle le vieil homme qui prend sa défense ? _____

Qu'offre Chang Siu à tous ses clients ? _____

_____

Qu'y a-t-il de drôle dans la dernière phrase du texte ? _____

_____

Etude de la langue :

« Ce n'est pas l'arbre qui gêne l'autoroute, mais l'autoroute qui empoisonne l'arbre »

Si les parties affirmatives et négatives de cette phrase avaient été inversées, toute l'histoire serait changée. Essaie pour comprendre :

_____

_____

Quels sont les deux sens possibles pour « bretelles » ? Cherche dans le dictionnaire.

_____

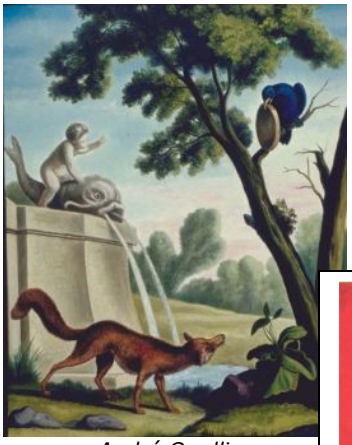
_____

Production de textes :

Quel est le titre de cette fable ?

_____

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
___1___ en son bec un fromage.
Maître __2___, par l'odeur alléché,
Lui tint __3__ peu près ce langage :
"Hé! bonjour, ___4___ du corbeau.
Que vous êtes joli! __5__ vous me semblez beau !
Sans mentir, __6__ votre ramage
Se rapporte à votre __7__,
Vous êtes le phénix des hôtes __8__ ces bois."
A ces mots le __9__ ne se sent plus de joie ;
__10__ pour montrer sa belle voix,
__11__ ouvre un large bec, laisse __11__ sa proie
Le renard s'en __12__, et dit : "Mon bon Monsieur,
Apprenez que __13__ flatteur
Vit aux dépens de celui __14__ l'écoute :
Cette leçon vaut bien un __15__, sans doute."
Le corbeau, honteux et __16__,
Jura, mais un peu tard, qu'__17__ ne l'y prendrait plus



André Quellier

W. Aractingy, Janvier 1989

saisit renard confus que Et tomber tenait qui à Monsieur si plumage de corbeau Il tout fromage on

_____

Bonus : *Quel est cet arbre à ton avis ?* _____

Education civique :

Regarde dans un dictionnaire : sur quel drapeau peut-on trouver le cèdre ? _____

Un autre drapeau utilise la feuille d'un arbre. Dessine ces drapeaux et indique le nom des pays (et des arbres) :

_____

_____

_____

_____