

Problème :

Lucie a fait un joli collier pour maman. Elle a mis 7 perles jaunes et 8 perles rouges. Combien a-t-elle mis de perles en tout ?

Combien Lucie a-t-elle mis de perles jaunes ?

C'est écrit Donc, on écrit :

Combien Lucie a-t-elle mis de perles rouges ?

Combien Lucie a-t-elle mis de perles en tout ?

On écrit :

On compte :

Donc, en tout, Lucie a mis perles pour faire le collier de Maman.

Problème :

Dans mon panier, j'ai trois pommes **et** cinq oranges. Combien ai-je de fruits en tout dans mon panier ?

Combien ai-je de pommes dans mon panier ?

C'est écrit Donc, on écrit :

Combien ai-je d'oranges dans mon panier ?

Combien ai-je de fruits au total dans mon panier ?

On écrit :

On compte :

Donc, en tout, j'ai fruits dans mon panier.

Problème :

Le train qui entre en gare a deux voitures de première classe et sept voitures de deuxième classe. De combien de voitures est composé ce train ?

Combien de voitures de première classe a le train ?

C'est écrit Donc, on écrit :

Combien de voitures de deuxième classe a le train ?

Combien de voitures a le train au total ?

On écrit :

On compte :

Donc, en tout, le train est composé de voitures.

Problème :

La dame a deux filles et trois garçons. Combien la dame a-t-elle d'enfants ?

Combien la dame a-t-elle de filles ?

C'est écrit Donc, on écrit :

Combien la dame a-t-elle de garçons ?

Combien la dame a-t-elle d'enfants ?

On écrit :

On compte :

Donc, en tout, la dame a enfants.

Problème :

Dans la classe, il y a 10 filles et 8 garçons. Combien y a-t-il d'enfants en tout ?

Combien y a-t-il de filles dans la classe?

C'est écrit Donc, on écrit :

Combien y a-t-il de garçons dans la classe ?

Combien y a-t-il d'enfant en tout ?

On écrit :

On compte :

Donc, en tout, il y a enfants dans la classe.