

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Paul et Virginie sont assis sur des fauteuils très confortables.		
○ Virginie a une robe à pois.		
○ Paul boit un café fumant dans une tasse rouge.		
○ Virginie a un livre dans son sac rose.		
○ Paul et Virginie lisent le journal.		
○ Virginie a des lunettes.		
○ Paul a ses coudes posés sur un livre bleu.		
○ Paul a des chaussures noires.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Il s'agit des animaux de la forêt.		
○ Le chien est couché dans une niche peinte en bleue.		
○ La vache a de l'herbe dans la bouche.		
○ Le chat dort sur le toit de la niche.		
○ Il y a trois cochons dans cette ferme.		
○ Il y a une chèvre, un cheval et un mouton qui sont dans cette ferme.		
○ Il y a une poule qui est en train de picorer dans un coin.		
○ En regardant les arbres, je vois que c'est l'automne.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Il y a deux enfants qui se promènent au bord d'une rivière.		
○ Les enfants ont mis des bottes pour ne pas se mouiller les pieds.		
○ Les personnages ont les cheveux blonds.		
○ Ils ont mis des chaussettes vertes qui leur arrivent jusqu'aux genoux.		
○ Les enfants sont contents de marcher dans la forêt.		
○ Je vois les parents des enfants qui les attendent derrière les arbres.		
○ Les enfants ont chacun un sac à dos dans lequel ils ont mis leur pique-nique.		

Compréhension de lecture

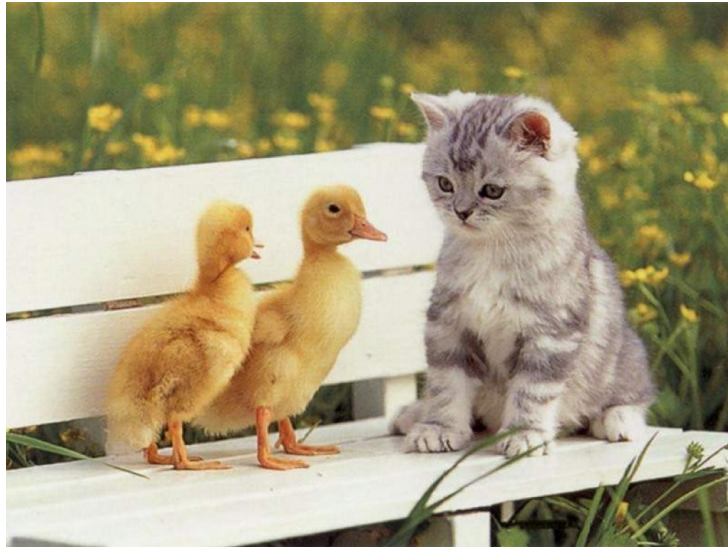
- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Il y a deux garçons qui veulent faire du vélo.		
○ Au fond de l'image, je vois des immeubles.		
○ Dans le ciel, je vois la lune qui forme un croissant.		
○ La fille a des cheveux longs et un casque bleu.		
○ Le vélo est jaune.		
○ C'est un jour où il pleut très fort.		
○ Les enfants sont prudents. Ils ont mis un casque pour faire du vélo.		
○ Les enfants sont heureux de faire du vélo.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



○ Les animaux sont sur un banc en bois blanc.	vrai	faux
○ Il pleut très fort et les animaux veulent se mettre à l'abri.		
○ Il y a deux chatons qui regardent le caneton.		
○ Les pattes des canetons sont oranges.		
○ Derrière les animaux, je vois des fleurs jaunes et des fleurs rouges.		
○ C'est un petit chat noir qui regarde deux canetons.		
○ Les deux canetons sont en train de manger du grain.		
○ Un petit garçon fait du vélo pour rejoindre son chat.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ La fille blonde a l'air surprise.		
○ La fille blonde a un pantalon noir et un pull vert sans manche.		
○ Les deux filles boivent un jus d'orange.		
○ A côté de la fille blonde, il y a un cadre avec une photo.		
○ La fille brune a des yeux bleus.		
○ Les filles sont assises au bord du lit.		
○ Derrière la fille brune, il y a des fleurs jaunes.		
○ La théière qui est posée sur la table est rouge.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Le chat roux court après le courrier.		
○ Le chat veut attraper la lettre qui s'envole.		
○ Le pull de Gaston est bleu et très long.		
○ Le personnage a les cheveux noirs.		
○ Gaston veut que le chat lui rapporte la lettre.		
○ l'enveloppe de la lettre est marron et déchirée.		
○ Le chien court après les enveloppes que Gaston a laissé échappées.		
○ Les deux amis sont en train de courir.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Sur le bureau, le petit garçon a posé une orange qu'il mangera pour son goûter.		
○ La petite fille a de longs cheveux.		
○ Le petit garçon utilise un crayon papier avec une gomme à son extrémité.		
○ Le petit garçon n'a pas de chaussures.		
○ Le bureau est en bois blanc.		
○ Le petit garçon est assis à sa table pour faire ses devoirs.		
○ Il mange des pommes vertes pour le goûter.		
○ Le petit garçon a mis une salopette bleue.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Le petit garçon danse dans l'herbe.		
○ Le garçon a des cheveux roux.		
○ Il a mis un short pour s'asseoir dans l'herbe.		
○ Le petit garçon chante une chanson, allongé dans l'herbe.		
○ Son pull est rayé rouge et jaune.		
○ Il est assis dans l'herbe		
○ Il lit un livre calmement.		
○ Le garçon a des cheveux longs qui sont blonds.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ La petite fille est couchée dans son lit.		
○ La petite fille apporte quelque chose à manger à son papa.		
○ La petite fille est prête pour partir à l'école.		
○ Son papa lui apporte quelque chose à manger.		
○ Le papa a une moustache.		
○ L'oreiller a une taie d'oreiller blanche.		
○ Sur la couverture, il y a des fleurs jaunes et oranges.		
○ Les cheveux de la petite fille sont noirs.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Il y a cinq sapins sur cette image.		
○ Je vois un oiseau qui vole dans le ciel.		
○ Les enfants marchent dans la neige.		
○ Cette scène se passe en plein été.		
○ La petite fille habillée en bleu a les cheveux noirs.		
○ Derrière un arbre, il ya une biche qui est cachée.		
○ L'enfant qui est le premier de la file a un blouson rouge.		
○ L'adulte qui accompagne les enfants a un grand sourire.		

Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Le petit garçon a un pull bleu foncé avec des manches longues.		
○ La trousse est rose et rayée.		
○ La petite fille est en train de lire une histoire.		
○ Derrière le petit garçon, il y a une bibliothèque.		
○ Le petit garçon est à l'école et écoute la maîtresse.		
○ Dans la classe, je vois la maîtresse qui écrit les devoirs au tableau.		
○ Le bureau est jaune et la chaise est rouge.		
○ Sur le sol, il y a du carrelage gris clair.		