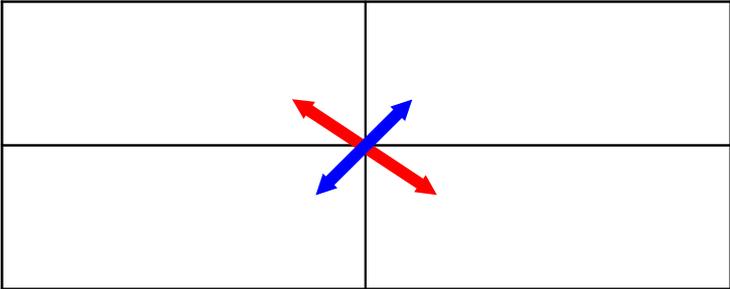




Les fractions

Paul a mangé 100 grammes de chips. Il a mangé $\frac{1}{3}$ du paquet.

Combien pèse le paquet entier ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

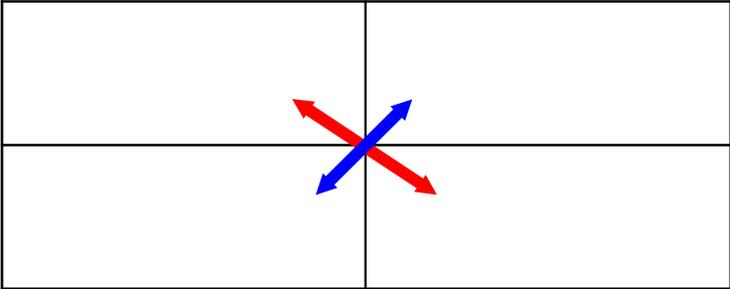
Le paquet entier pèse grammes.



Les fractions

Paul achète pour sa mère un bouquet de 48 fleurs. Le tiers des fleurs sont des roses.

Combien y a-t-il de roses dans le bouquet ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

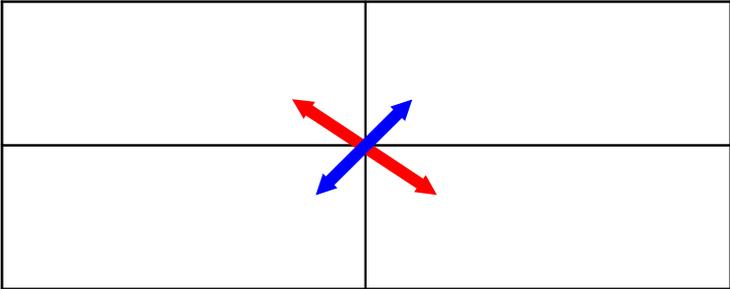
Le bouquet contient roses.



Les fractions

J'ai 36 bonbons. $\frac{7}{12}$ de ces bonbons sont à la fraise.

Combien pèse ai-je de bonbons à la fraise ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

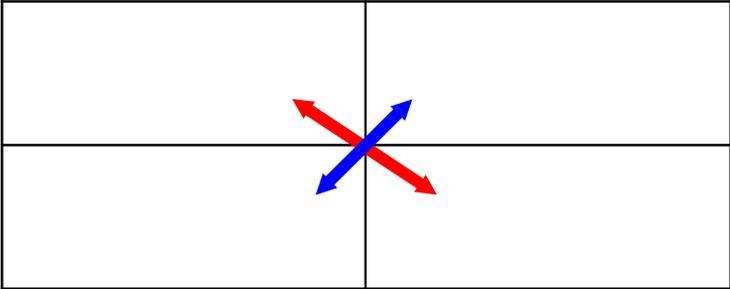
J'ai bonbons à la fraise.



Les fractions

Parmi deux classes de 5^{ème} (c'est-à-dire 48 élèves), $\frac{3}{4}$ des élèves vont faire du ski nautique à Noeud-les-Mines.

Combien d'enfants vont faire du ski nautique ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

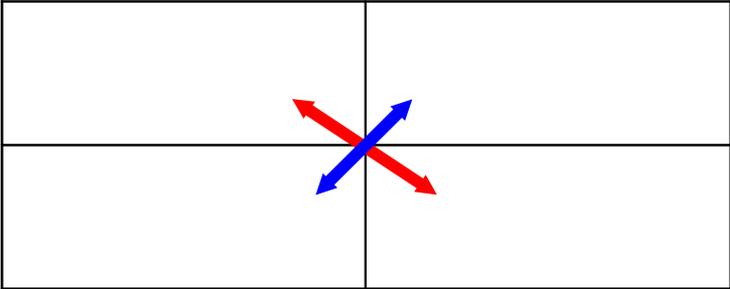
..... élèves vont faire du ski nautique.



Les fractions

Un rectangle a pour longueur 48 cm ; sa largeur est égale aux $\frac{5}{8}$ de sa longueur.

Combien mesure la largeur du rectangle ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

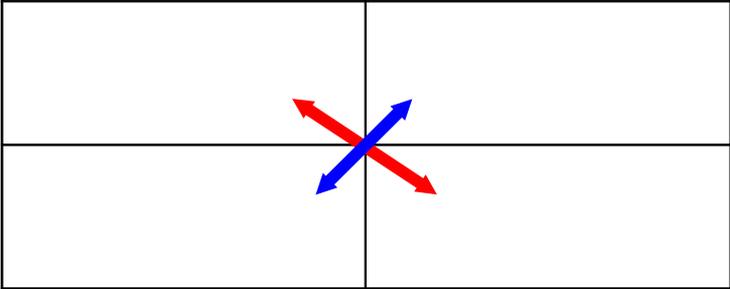
La largeur du rectangle est de cm.



Les fractions

Un véhicule pouvant transporter 1200kg est plein aux cinq huitième.

Quelle charge transporte-t-il ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

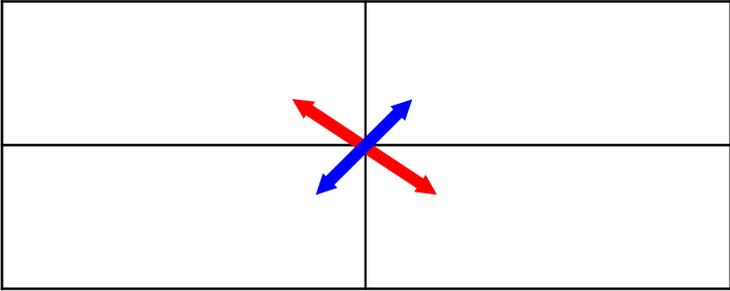
La charge que le camion transporte est de kg.



Les fractions

Jean a déjà mangé les $\frac{3}{4}$ de son paquet de 24 gâteaux.

Combien Jean a-t-il mangé de gâteaux ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

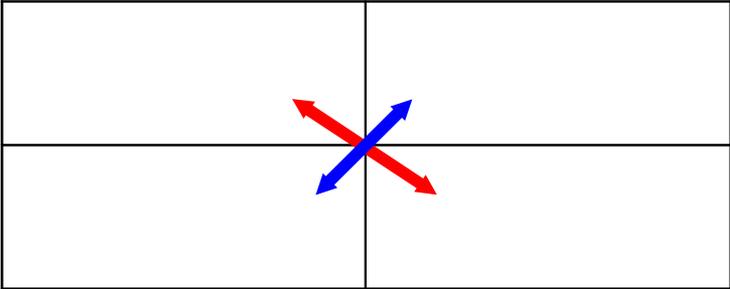
Jean a mangé gâteaux.



Les fractions

Papa a 30 ans. Emilie a $\frac{1}{5}$ de son âge.

Quelle âge à Emilie ?



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| (| | | |) | | | = | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|

Emilie a ans.