



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 8 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 4 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 9 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 9 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 5 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 5 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 7 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 7 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 7 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 6 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 6 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 7 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 5 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 9 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 4 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 4 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 4 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 5 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 9 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 7 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 7 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 5 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 7 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.





## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 8 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 8 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\rightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\rightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\rightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 9 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 9 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 9 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 10 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 5 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.



## Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment  $[AB] = 6 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance  $AC = 8 \text{ cm}$ .
- Avec ton compas, mesure la distance  $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point  $C$
- Trace le segment  $[AC]$
- Trace le segment  $[BC]$

**Ce triangle est un triangle :**

- **quelconque**  $\longrightarrow$  0 côté de la même longueur.
- **isocèle**  $\longrightarrow$  2 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... sont de la même longueur.
- **équilatéral**  $\longrightarrow$  3 côtés de la même longueur.  
Les côtés ..... et ..... et ..... sont de la même longueur.