



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 8 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 4 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 9 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 9 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 5 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 5 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 7 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 7 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 7 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 6 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 6 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 7 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 5 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 9 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 4 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 4 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 4 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 5 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 9 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 7 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 7 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 5 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 7 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 8 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 8 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \rightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \rightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \rightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 9 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 9 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 9 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 10 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 5 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.



Tracer un triangle et identifier sa nature.

- Trace, avec ta règle, le segment $[AB] = 6 \text{ cm}$
- Avec ton compas, mesure la distance $AC = 8 \text{ cm}$.
- Avec ton compas, mesure la distance $BC = 8 \text{ cm}$
- Trace le point C
- Trace le segment $[AC]$
- Trace le segment $[BC]$

Ce triangle est un triangle :

- **quelconque** \longrightarrow 0 côté de la même longueur.
- **isocèle** \longrightarrow 2 côtés de la même longueur.
Les côtés et sont de la même longueur.
- **équilatéral** \longrightarrow 3 côtés de la même longueur.
Les côtés et et sont de la même longueur.